

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2014). *Pendidikan Karakter*. Wahana Jaya Abadi.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82–93.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2019). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di SD Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.460>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(1), 496–503.
- Handayani, M. D., Rahmawati, L. E., Prastiwi, Y., & Supriyanto, E. (2021). Analyzing The Use of The Year Four , Theme Three Student Book of the 2013 Curriculum to Build Environmental Awareness. *Profesi Pendidikan Dasar*, 8(1), 48–62.
- Harasim, L. (2000). Shift happens Online education as a new paradigm in learning. *Internet and Higher Education*, 3, 41–61.
- Hardani, & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MELALUI KETELADANAN DAN PEMBIASAAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(September), 27.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.
- Jayanti, I. D. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kebudayaan, K. L. H. & K. P. dan. (2011). *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Kementerian Lingkungan Hidup.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Provinsi Lampung. *Jurnal Idaarah*, IV(2), 200–209.
- Ma'sum, M. A. (2016). DESAIN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER; TELAHAH ATAS DEKREDITASI MORAL PESERTA DIDIK. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 4, 15–31.

- Mahfud. (2010). Manajemen Pemeliharaan Bangunan Gedung Sekolah (Studi Kasus Gedung SLTA di Balikpapan). *Jurnal Sains Terapan*, 1(1), 7–18.
- Marjohan, & Afniyanti, R. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111–126.
- Masruroh. (2018). MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 18(2), 130–134.
- Mawardi, M., & Dkk. (2011). *Akhlaq Lingkungan Panduan Berperilaku Ramah Lingkungan* (Z. Adnan (ed.)). Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia dan Majelis Lingkungan Hidup Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Minsih. (2015). PELAKSANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTA. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 112–120.
- Muhtadi, A., & Dkk. (2011). *Tingkatkan Taqwa Melalui Kepedulian Lingkungan (Peduli Lingkungan dalam Perspektif Islam)* (K. S. Amsir & Dkk (eds.)). Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Lingkungan Hidup dan Lembaga Penanggulangan Bencana dan Perubahan Iklim Pengurus Besar Nahdlatul Ulama.
- Murty Magda, & Patriana, R. (2016). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 222, 244–252. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.153>
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Nasional, K. P. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Pusat Kurikulum.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Prasetyo, W. H., & Suyanto, T. (2013). STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM KAMPUNG HIJAU DI KAMPUNG MARGORUKUN SURABAYA. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Probowati, Y. (2011). *Buku Pendidikan Karakter*. Selaras.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20.
- Rahmat, A. (2010). *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Manajemen Qolbun Salim.
- Sampoerno, D. (2008). Membangun Bangsa yang Sehat Produktif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 3(1), 23–29.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*.

Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Siswandari, M. (2020). DAMPAK PEMBELAJARAN DARING BAGI SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Setyaningati, M., Akbar, S., & Mahanani, P. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDN BUNULREJO 2 KOTA MALANG. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 84–102.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Sumantri, A., & Dkk. (2020). *Booklet Pembelajaran daring*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Utami, R. D. (2015). *Membangun karakter siswa pendidikan dasar muhammadiyah melalui identifikasi implementasi pendidikan karakter di sekolah I*. 2(1), 32–40.
- Utina, R., & Baderan, D. W. K. (2009). *Ekologi dan Lingkungan Hidup*.
- Winoto, S. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. CV: Bildung Nusantara.
- Wiradika, I. N. I., & Jaedun, A. (2019). The Implementation of Environmental Care Character Education Based on Tri Hita Karana and Ecotourism at Elementary Schools in Nusa Penida , Bali. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 323, 261–265.
- Yasin, M. K. (2019). Character Education for Environmental Awareness through the Adiwiyata Program. *Islamic Studies Journal for Social Transformation*, 3(2), 127–145.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.